

Õppetunni pikkus on 65 minutit

Nädal või kuupäev	Teema	Tegevused või märkused	Õpiväljundid	Ak t
14. nädal	<p>Tund 1. Sissejuhatus (Ajaplaani tutvustamine) .</p> <p>Miks on vaja liiklusreegleid? Põhimõistetega tutvumine (jalgteed, liikleja, ristmik, pööre jne)</p> <p>Tund 2. Jalgratas ja selle osad? Jalgratas, selle osad ja tehnilise korrasoleku kontroll.</p>	<p>Räägime läbi, mida hakkame tundides tegema, milline on ajakava.</p> <p>Abistavad materjalid tööraamatu ja videote näol. Põhimõisted .</p> <p>Ratta korrashoid- kodune ülesanne, kontrollida oma ratta tehnilist korrasolekut</p>	<p>Õpilane saab aru, kuidas hakkab töö toimuma-</p> <p>Õpilane tutvub liiklusreeglitega ning teeb tutvust erinevate mõistetega</p> <p>Õpilane teab milline on korralik jalgratas</p>	2
15. nädal	<p>Tund 1. Sissejuhatus teooriasse. Tee ja selle osad. (Vöötrada, eraldusriba, kõnnitee, sõidutee)</p> <p>Sõidutee ületamine ja jalgrattatee iseärasuste tutvustamine.</p> <p>Teemad: paiknemine teedel, jalakäija või jalgratturina (kõnniteel, kergliiklusteel, sõiduteel). Ohtlikud kohad kooliümbruses</p> <p>Tund 2. Mida rattal teha ei tohi? Kiiver, tema vajadus, õige kasutamine. Riietus, jalanõud, nähtav olemine</p>	<p>Mängime läbi kooliaiaist liiga kiiresti tänavale tulemise.</p> <p>Jalutame kooliümbruses. Räägime reageerimiskiirusest, seos ootamatu teeületuse ja mootorsõiduki peatumise teekonna vahel.</p> <p>Videod ja pildid ratta väärkasutusest liikluses. Kiivri koolitus .</p> <p>Peale õpet proovitakse väikestes gruppides omavahel arutledes ja näpunäiteid jagades kiivrit pähe panna.</p>	<p>Lastele on tutvustatud kooli juurde jäävaid märke ja nad teavad nende otstarvet ja vajadust.</p> <p>Laps oskab hinnata ratta korrashoidu, teab mida rattaga sõites teha ei tohi ja oskab korrektselt kiivrit kasutada.</p> <p>Õpilane tunneb oma kooli ümbrust ja mõistab liikluskeskonnast tulenevaid ohtlike kohti ja olukordi</p>	2
16. nädal	<p>Tund 1. Vasak- ja tagasipööre. Arvestamine teiste liiklejatega. Samaliigiliste teede ristmik ja p arema käe reegel. Teekattemärgistus, sõiduki</p>	<p>Miks on vasakpöördeks tark rattalt maha tulla? Kes on need teised peale minu?</p>	<p>Teadmised ristmikul käitumisest, eriti vasakpöörde nüanssides selguse saamine.</p>	2

Õppetunni pikkus on 65 minutit

	<p>asukoht sõitmisel, reguleerija märguanded. Foorid. Reguleerija.</p> <p>Tund 2. Käemärgid, ristmikel käitumine, sh vasakpööre ja teised läbitud teemad</p>	<p>Kõigil liiklejatel on õigused ja kohustused. Mis jooned need maas on? Mis värvitulestik ristmikul on? Kes see onu seal ristmikul vehib?</p> <p>Kuidas käituda ristmikul?</p>	<p>Teatakse mis ja milleks on parema käe reegel. Õpitakse tundma foori. Õpitakse reguleerija käemärke. Õpilane teab kuidas liigelda ringil ja kuidas peab ületama raudteed rattaga.</p>	
18. nädal	<p>Tund 1. Tutvumine liiklusmärkidega, hoiatusmärgid, eesõigusmärgid, keelu- ja mõjualamärgid, kohustusmärgid, osutusmärgid, juhatusmärgid, teeninduskohamärgid, lisateatetahvlid.</p> <p>Mängud liiklusmärkidega, joonistame ja värvime märke.</p> <p>2. tund kordamine</p>	<p>Märkide liigitused. Enamlevinud märkide tutvustus ja selgitus. Õpikust lk 19-30. Märkid Weebly 's.</p> <p>Vaja luua kontuuriga märgid lastele värvimiseks. Liiklusmärkide mängud.</p> <p>Kordame ristmike ületusi ja liiklusmärke. Liiklustestide lahendamine Veebitestid</p>	<p>Lapsed tunnevad enamlevinud märkide sisu ja oskavad neist ja nende mõttest aru saada.</p> <p>Lapsed oskavad lugeda ja lahendada teste.</p>	2
19. nädal	<p>Sõidu harjutamine õppeväljakul 3 korda nädalas. Tunni pikkus 65 minutit</p> <p>Liiklustestide lahendamine</p>	<p>Õppeväljaku kokkupanek ja elementidega harjutamine</p>	<p>Lapsed oskavad väljakul sõiduelemente sooritada.</p>	3
20. nädal	<p>Sõidu harjutamine liikluses ja õppeväljakul 3 korda nädalas. Tunni pikkus 65 minutit</p> <p>Liiklustestide lahendamine</p>	<p>Õpilased mitmes grupis, ühed õppeväljakul, teistega liikluses</p>		3
21 nädal	<p>Teooriaeksam.</p>			2

Õppetunni pikkus on 65 minutit

	Sõidueksam platsil. Sõidueksam liikluses või imiteeritud liiklusega väljakul.			
--	---	--	--	--